


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Самарский филиал**

«СОГЛАСОВАНО»
Директор
АНО «Учебный центр «Трайтек»

Е.В. Кононенко
12.01.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Самарского филиала РАНХиГС
В.А. Прудникова
20.01.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Нейросети: специалист по работе с системами искусственного
интеллекта»**

Разработчик

Педагог дополнительного образования АНО
«Учебный центр «Трайтек»



С.В. Авдеев

Руководитель программы

Директор АНО «Учебный центр «Трайтек»



Е.В. Кононенко

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Самарского филиала РАНХиГС и рекомендована к реализации, протокол 1 от 20.01.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы повышения квалификации	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы и технологии обучения	6
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	8
2.3. Содержание программы по модулям (или) разделам, (или) дисциплинам и (или) темам	9
3. Организационные условия реализации программы	10
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение программы	12
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
4. Оценка качества освоения программы	13
5. Индикаторы сформированных компетенции	17

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Программа разработана в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействие занятости» национального проекта «Кадры».

Целью освоения программы является совершенствование компетенции необходимой для профессиональной деятельности в области работы с системами искусственного интеллекта.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2020 года № 405н «Об утверждении профессионального стандарта 06.042 «Специалист по большим данным», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2020 г., регистрационный № 59174).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.03.2025 № 184 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.04.2025, регистрационный № 81849).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928).

5. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 № 06-381.

6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн).

7. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06 «Методически рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

8. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 №01-6230 «Об утверждении положения о применении в Академии электронного обучения. Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 №02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

11. Приказ РАНХиГС от 02.12.2025 №02-02669_001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

12. Приказ АНО «Учебный центр «Трайтек» от 02 сентября 2025 г. №50 Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Трайтек».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный №81928).

1.3. Планируемые результаты обучения¹

Таблица 1

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ВД 1 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ПК 1.2. Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием	З 1.2.1 современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем; З 1.2.2 современные стандарты информационного взаимодействия систем	У 1.2.1 тестировать результаты разработки информационных систем	ПК 1.1. Разработка кода прототипа информационной системы и баз данных в соответствии с трудовым заданием
Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПСК-1 Выявление, формирование и согласование требований к результатам аналитических работ с применением технологий больших данных (ТФ А/01.6)	З 1.1 Инструменты и методы согласования с заказчиками требований к результатам аналитических исследований с использованием технологий больших данных З 1.2 Регламенты организации по оформлению требований к результатам аналитических исследований с использованием технологий	У 1.1 Подготавливать документы, регламентирующие требования к результатам аналитического исследования с использованием технологий больших данных в соответствии с существующими регламентами организации	В 1.1 Выявление требований заказчика к результатам анализа, определение возможностей применения анализа больших данных в предметной области и конкретных задачах заказчика

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2020 года № 405н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по большим данным» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59174).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 184 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.04.2025, регистрационный № 81849).

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		больших данных 3 1.3 Технологии подготовки и проведения презентаций		

1.4. Категория слушателей

Требования к слушателю программы:

уровень образования – среднее профессиональное или высшее образование.

1.5. Формы и технологии обучения

Обучение в рамках образовательной программы повышения квалификации осуществляется в сетевой форме между Самарским филиалом РАНХиГС и АНО «Учебный центр «Трайтек» по очно форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционные образовательные технологии включают проведение учебных занятий (лекционных и практических занятий) в режиме видеоконференцсвязи на платформе для проведения видеоконференций (Яндекс.Телемост). Доля времени контактной работы с преподавателем с использованием дистанционных образовательных технологий варьируется в зависимости от эпидемиологической ситуации.

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения составляет 18 дней.

Сводные данные по программе:

- общая трудоемкость программы (срок освоения): 72 часа (АНО Учебный центр «Трайтек» - 36 часов, Самарский филиал РАНХиГС – 36 часов);
- контактная работа: 38 часов из них:
 - лекционные занятия: 10 часов;
 - практические занятия: 28 часов;
- контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий): 12 часов из них:
 - лекционные занятия: 4 часов;
 - практические занятия: 8 часов;
- самостоятельная работа - 18 часов;
- 4 часа – итоговая аттестация в форме зачета.

Специальные часы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации не выделяются.

Занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий с понедельника по субботу по 4-8 академических часов в день (начало занятий не ранее 08.00, завершение занятий – не позднее 22.00).

1.7. Документ о квалификации

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график и учебный план заполняются с помощью условных обозначений:
УЗ – учебные занятия;

П – практические занятия;

С – самостоятельная работа;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

П ДОТ – практические занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Период обучения - 18 дней								
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
УЗ (4 ч.)	П (4 ч.)	П (4 ч.)	П (4 ч.)	С (4 ч.)	УЗ (4 ч.)	УЗ (2 ч.) П (2 ч.)	П (4 ч.)	П (4 ч.)
4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч

10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
П (4 ч.)	П (2 ч.) С (2 ч.)	УЗ ДОТ (2 ч.) П ДОТ (2 ч.)	П ДОТ (2 ч.) С (2 ч.)	С (4 ч.)	УЗ ДОТ (3 ч.) П ДОТ (1 ч.)	УЗ ДОТ (2 ч.) С (2 ч.)	С (4 ч.)	ИА ДОТ (4 ч.)
4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч

Календарный учебный график может быть изменен по согласованию с заказчиком.

2.2. Учебный план

Таблица 3

№	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего ⁴	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции / в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час ⁷					
1	Основы работы с генеративными нейросетями (Самарский филиал РАНХиГС)	20	16	4		12						4					ПК 1.2 ПСК-1	
2	Визуальный контент с помощью ИИ (АНО Учебный центр «Трайтек»)	24	20	6		14						4					ПК 1.2 ПСК-1	
3	Текстовый контент и креативное письмо с ИИ (АНО Учебный центр «Трайтек»)	12	2			2	6	2		4		4					ПК 1.2 ПСК-1	
4	Презентации и визуальная подача идей (Самарский филиал РАНХиГС)	12					6	2		4		6					ПК 1.2 ПСК-1	
	Итого	68	38	10		28	12	4		8		18						
	Итоговая аттестация (Самарский филиал РАНХиГС)	4														4 ДОТ		
	Всего:	72	38	10		28	12	4		8		18				4 ДОТ		

Учебный план заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

П – практические занятия;

С – самостоятельная работа;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

П ДОТ – практические занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Содержание программы по дисциплинам

Таблица 4

Номер дисциплины	Содержание дисциплины
1. Основы работы с генеративными нейросетями	<ul style="list-style-type: none"> - Краткая история искусственного интеллекта и нейросетей - Что такое генеративный ИИ: развенчание мифов и понимание реальных возможностей - Обзор бесплатных и легально доступных в РФ ИИ-платформ и инструментов - Этические и юридические аспекты: авторские права и легальное использование ИИ-контента на территории России
2. Визуальный контент с помощью ИИ	<ul style="list-style-type: none"> - Обзор популярных ИИ-генераторов изображений (доступных без ограничений в РФ) - Промт как инструмент управления: структура, ключевые элементы и логика формулировок - Типичные сложности при генерации: - Физические эффекты: тени, отражения, блики - Анатомическая точность: руки, глаза, пропорции - Количественные и пространственные ошибки - Ограничения при воссоздании реальных локаций и известных личностей - Влияние языка запроса: почему английский часто даёт лучший результат - Конструирование промтов: персонажи, атмосфера, композиция, стиль съёмки - Работа со стилями: от фотореализма до иллюстративной графики и модной эстетики - Генерация брендированных визуалов: узоры, логотипы, фирменные элементы - Практические аспекты: сохранение, масштабирование и апскейлинг изображений - Постобработка в ИИ-средах: цветокоррекция, тоновая настройка, мелкая ретушь - Текст-в-видео: основы генерации коротких видеороликов - Промтинг для видео: специфика описания движения, длительности и динамики - Сохранение и экспорт видеоматериалов
3. Текстовый контент и креативное письмо с ИИ	<ul style="list-style-type: none"> - Типы контента, которые можно создавать с помощью ИИ: от баннеров до сценариев - Обзор текстовых ИИ-ассистентов, доступных в РФ бесплатно - Формулировка простых запросов: получение справочной информации - Генерация названий, слоганов и брендовых концепций - Персонализированные тексты: поздравления, благодарственные письма, стихи - Создание статей для СМИ и блогов: структура, тональность, SEO-рекомендации - Редактирование и адаптация: стилистическая правка, упрощение, перевод - Разработка сценариев мероприятий и событий - Художественное письмо: сюжет, диалоги, атмосфера

	- Рерайтинг, аннотирование и перевод на иностранные языки
4. Презентации и визуальная подача идей	- ИИ как инструмент быстрого создания презентаций - Генерация слайдов по краткому описанию темы - Формирование детализированных запросов с учётом структуры, стиля и контента - Редактирование и доработка презентаций с помощью ИИ - Экспорт в форматы PDF и PPTX, подготовка к публичному выступлению

3. Организационные условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Очные занятия проводятся по адресу: г. Самара, ул. Мичурина, д 52, оф. 419.

Для обеспечения обучения слушателей по программе имеется следующая материально-техническая база:

- 2 учебных класса вместимостью 10 человек для проведения компьютерных занятий/ 23 человека - для проведения теоретических занятий.

Учебные классы оснащены мебелью, средствами вентиляции и кондиционирования. Рабочие места слушателей оборудованы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование:

- ПК Intel, Core i5, 8GB, 1024GB;
- Ноутбук Hewlett-Packard HP Pavilion g7 Notebook PC 2300MHz, 6144MB, 610GB;
- Сервер ASUS PRIME H270-PRO Core i7 4.2MHz, 32768MB, 250GB SSD, 2000 GB HDD;
- Проектор цифровой VIEWSONIC PJD5234;
- Экран проекционный переносной;
- Принтер HP LaserJet Pro 400 M401dne;
- стандартный пакет Windows (лицензионные программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point)).

При реализации части программы в дистанционной форме используется платформа Яндекс.Телемост.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. - Москва : Проспект, 2024. 240 с. Текст : непосредственный.

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928) // Система Гарант. - URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/411917644/paragraph/1/doclist/559/2/0/0/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20266:1>.

3. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по большим данным» [Электронный ресурс] : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 № 405н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2020 г., регистрационный № 59174) // Система Гарант. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74372745/>.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 184 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.04.2025, регистрационный № 81849) // Система Гарант. – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA5ZPhg_2M55b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneSE4Ljmtui45MU=.

Основная литература

1. Залогова, Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс : практикум / Л. А. Залогова. – Москва : БИНОМ. ЛЗ, 2011. - 245 с.
2. Залогова, Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс : учебное пособие / Л. А. Залогова. – Москва : БИНОМ. ЛЗ, 2009. - 213 с.
3. Миронов, Д. Ф. Компьютерная графика в дизайне : учебник / Д. Ф. Миронов. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2026. - 560 с.
4. Пантюхин, П. Я. Компьютерная графика : учебное пособие / П. Я. Пантюхин. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 88 с.
5. Барский А. Б. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления : монография / А. Б. Барский. - Москва : РУСАЙНС, 2024.- 186 с.
6. Косаренко Н. Н. Система искусственного интеллекта: понятие, теория, право и перспективы развития : монография / Н. Н. Косаренко. - Москва : РУСАЙНС, 2025.- 176 с.
7. Кузнецов А. В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества: монография / А. В. Кузнецов, С. И. Самыгин, М. В. Радионов. - Москва : РУСАЙНС, 2026. - 118 с.

Дополнительная литература

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум : учебное пособие / Т. И. Немцова. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
2. Горбачевская Е. Н., Краснов С. С. История развития нейронных сетей // Е. Н. Горбачевская, С. С. Краснов– Текст : непосредственный // Бюллетень науки и практики. – 2023. – Т. 9. № 6.

Интернет-ресурсы

1. Сможет ли Midjourney заменить дизайнеров? Тестируем нейронную сеть: [сайт]. - URL: <https://habr.com/ru/companies/selectel/articles/684246/>.
2. Искусственный интеллект в дизайне: [сайт]. - URL: <https://vc.ru/design/501255-iskusstvennyu-intellekt-v-dizayne-s-kemklientam-budet-udobnee-rabotat-v-budushchem-mnenie-professionalov>.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии - в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой) и итоговой аттестации слушателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непосредственно в ходе проведения занятия. Основная цель этого контроля – получить «обратную связь», провести анализ хода формирования знаний и умений. Результат текущего контроля выявляется в ходе обсуждения основных положений лекционно-практического занятия, вопросов преподавателя группе, обсуждения ответов, разворачивания диалога, решения задач, выполнения заданий и т.п. Текущий контроль дает возможность преподавателю своевременно выявить недостатки, установить их причины скорректировать знания и умения слушателей. Не относится к промежуточной аттестации, не формализуется в оценочных материалах, результаты не оцениваются.

Примерные задания для проведения практического занятия

Практическая работа № 1: Генерация делового письма с помощью ИИ

Цель: Научиться формулировать промпты для создания корректных деловых писем в зависимости от стиля и цели.

Задание:

С помощью любого ИИ-инструмента сгенерируйте:

- официальное письмо-напоминание о предстоящей встрече;
- дружелюбное письмо-приглашение на вебинар;
- срочное письмо с запросом информации от коллеги.

Практическая работа № 2: Генерация презентации по текстовому описанию

Цель: Научиться использовать ИИ для автоматической генерации структурированной презентации.

Задание:

С помощью ИИ-инструментов (например, Gamma, Beautiful.ai, ChatGPT + PowerPoint) создайте презентацию на тему:

«Цифровая трансформация в отделе кадров: внедрение ИИ».

Презентация должна содержать:

Титульный слайд

Проблема: ручной подбор, документооборот

Решение: внедрение ИИ для отбора резюме, генерации писем

Преимущества

План внедрения (3 этапа)

Заключение

Практическая работа № 3: Суммирование текстового документа и визуализация ключевых выводов

Цель: Научиться обрабатывать длинные тексты с помощью ИИ и представлять результаты в виде визуальных элементов.

Задание:

Получите текстовый документ (например, отчёт по продажам, статью, переписку).

С помощью ИИ (ChatGPT, Gemini и др.) создайте краткое резюме (5–7 предложений).

Выделите 3–4 ключевых вывода.

Практическая работа № 4: Генерация и редактирование текста под заданный стиль

Цель: Научиться адаптировать стиль текста с помощью ИИ (деловой, дружеский, официальный).

Задание:

Напишите нейтральный текст (например, сообщение о новом сотруднике).

С помощью ИИ преобразуйте его в три стиля:

Деловой (для внутреннего рассылки)

Дружеский (для корпоративного чата)

Официальный (для сайта компании)

Проанализируйте различия в лексике, структуре, тональности.

Практическая работа № 5: Извлечение данных из текста и их структурирование

Цель: Развить навык извлечения структурированной информации из неструктурированного текста.

Задание:

1. Получите текст (например, протокол совещания, переписка, новость).
2. С помощью ИИ извлеките:
 - Участников
 - Решения
 - Сроки исполнения
 - Ответственных лиц
3. Оформите результат в виде таблицы (Word/Excel) или списка дел.

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1: Визуализация абстрактного понятия

Сгенерируйте изображение, иллюстрирующее абстрактное понятие: «*инновация*», «*устойчивое развитие*» или «*цифровая трансформация*».

Используйте промпт-инжиниринг: опишите стиль (например, минимализм, фотореализм, киберпанк), цветовую палитру и ключевые элементы.

Объясните, почему выбранная визуализация подходит для слайда презентации на эту тему.

Задание 2: Создание кастомных иконок и иллюстраций

Создайте набор из 3–5 уникальных иконок или иллюстраций для разделов презентации (например: «стратегия», «аналитика», «команда»).

Укажите стиль (плоский дизайн, линейные иконки, 3D-рендер).

Покажите, как эти элементы можно использовать на слайдах.

Задание 3: Генерация фона для слайда

Создайте фоновое изображение для презентации на тему «*будущее образования*».

Фон должен быть ненавязчивым, но тематически релевантным.

Укажите, какие параметры (размытие, цвет, композиция) вы учли, чтобы фон не мешал тексту.

Задание 4: Визуализация гипотетического сценария

Сгенерируйте изображение, отражающее возможное будущее на основе прогноза:

«К 2030 году 80% рутинных офисных задач будут автоматизированы».

Как можно визуализировать этот сценарий?

Задание 5: Создание персонажа для сторителлинга

Разработайте визуальный образ персонажа-проводника для презентации (например, «аналитик будущего», «эксперт по устойчивому развитию»).
Опишите его внешность, одежду, окружение.

Задание 6: Напиши заголовки для разных аудиторий

Возьмите одну и ту же тему (например, «Внедрение ИИ в HR»).

Напишите три варианта заголовка слайда для разных аудиторий:

топ-менеджеры (стратегия),

IT-специалисты (технические детали),

сотрудники (влияние на работу).

Задание 7: Создай сторителлинг для презентации

Создайте мини-историю (3–5 предложений) для открытия презентации на тему: «Умные города будущего».

Включите: героя (например, жителя города), проблему, решение, результат.

Сгенерируйте к этой истории промпт для изображения и свяжите текст с визуалом.

Покажите, как текст + изображение усиливают друг друга.

Задание 8: Создай подписи к визуалам

Создайте 3 изображения с помощью ИИ (например, график, метафорическое изображение роста, брендированный объект).

Напишите к каждому лаконичную подпись (1 предложение), которая:

- объясняет, что показано,
- подчёркивает ключевую мысль,
- не дублирует текст на изображении.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учебным планом не предусмотрена.

Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме практической работы. На итоговую аттестацию отводится 4 часа.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными образовательной организации.

Примерное задание для итоговой аттестации:

«Разработка фирменного стиля»

В данном упражнении мы разработаем пакет материалов необходимый для экономической деятельности малого предприятия. В примере рассматривается предприятие в сфере туризма, но с преподавателем ученик может выбрать свою сферу деятельности (магазин одежды, пекарня, косметический салон и прочее.)

1. С помощью ИИ подберем название и слоган нашей организации (при создании запроса уточните сферу интересов и предполагаемую аудиторию). Результат сохранить в документе Word.

2. Сгенерируйте 5 изображений: три изображения которые можно использовать в рекламе, товарный знак(логотип) и «аватар» персонажа который будет использоваться в соц. сетях. Все файлы сохранить в формате jpeg.
3. С помощью ИИ составьте бизнес-план и анализ рынка в выбранной экономической сфере. Результат сохранить в документе Word.
4. На основе материалов, собранных учеником сгенерировать презентацию содержащую обзор рынка выбранной сферы деятельности. Сохранить презентацию в формате pdf

Критерии оценки

Для оценки итогового проекта используется следующая оценочная таблица:

Вид выполненной работы	Максимальный балл	Балл, полученный слушателем
Нейминг и слоган	10	
Генерация изображений	50	
Составление бизнес-плана и анализ рынка	10	
Презентация	30	
Итого	100	

Шкала оценивания

Оценка	Баллы	Пояснения
Зачтено	50-100	Вся работа выполнена, допустимы погрешности. Выполнена основная часть работы. Выполнены основные элементы работы, допустимы погрешности
Не зачтено	До 50	Не выполнены основные элементы работы

По результатам итогового аттестационного испытания выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, получившим по результатам зачета неудовлетворительную оценку, выдается справка о прохождении обучения в Организации.

5. Индикаторы сформированных компетенци Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПК 1.2. Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием	Знает современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем; современные стандарты информационного взаимодействия систем. Умеет тестировать результаты разработки информационных систем. Имеет практический опыт разработки кода прототипа информационной системы и баз данных в соответствии с трудовым заданием
ПСК-1 Выявление, формирование и согласование требований к результатам аналитических работ с применением	Знает инструменты и методы согласования с заказчиками требований к результатам аналитических исследований с использованием технологий больших данных; регламенты организации по оформлению требований к результатам аналитических исследований с использованием технологий больших данных; технологии подготовки и проведения презентаций. Умеет подготавливать документы, регламентирующие требования к

технологий больших данных (ТФ А/01.6)	результатам аналитического исследования с использованием технологий больших данных в соответствии с существующими регламентами организации. Имеет практический опыт выявления требований заказчика к результатам анализа, определение возможностей применения анализа больших данных в предметной области и конкретных задачах заказчика
--	--

**Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах
(кадровая справка)**

Ф.И.О. преподавателя/ ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
Авдеев Станислав Викторович	ВО, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского «Биология»	21.12.2017 № 642404460764 «Компьютерная графика и верстка»	Учебный центр «Трайтек»	25 лет	Основы работы с генеративными нейросетями; Презентации и визуальная подача идей
Попов Алексей Александрович	ВО, Саратовский государственный университет, квалификация «Педагог-психолог»	01.04.2025 № 642419660093 «Дизайнер промышленных изделий» 23.05.2025 № ОП-2025-0700 «Сертификационное обучение преподавателей по продукту Р7-Офис»	Учебный центр «Трайтек»	22 года	Визуальный контент с помощью ИИ; Текстовый контент и креативное письмо с ИИ